

# 令和7年度 浜松市立八幡中学校グランドデザイン

## 校区の目指すこどもの姿

夢と希望をもち、たくましく生きるこども



## 浜松市の目指すこどもの姿

- ① 自分らしさを大切にすることも
- ② 他者と協働し、主体的に行動できるこども
- ③ 自己調整しながら、粘り強く取り組むこども



## 【校訓】 自律・自尊

- 生徒が生き生きと学び、活力と笑顔があふれる学校
- 教職員が発達支援教育の理念を理解し、誰一人取り残さない学校
- 【目指す学校像】 ○保護者や地域に信頼される学校

【学校教育目標】 心豊かにたくましく生きる生徒  
～「挑戦」・「自律」・「共生」～



### かしこさを持った生徒

### 知

- 学習意欲の向上を図る
- 基礎基本の定着を図る
- 自ら考える力・表現する力を高める

- 「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善
  - ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実
  - ・ICT機器の効果的な活用
- 望ましい職業観や勤労観の育成
  - ・キャリアパスポート
  - ・キャリア講演会
  - ・立志式、職場体験
  - ・高校模擬授業
- 個に応じた支援体制の充実
  - ・校内まなびの教室（小鳩ルーム）

### やさしさを持った生徒

### 徳

- 自他の存在を認め大切にする
- 他者の気持ちがわかり思いやる
- 気持ちのよいあいさつができる

- 対人関係スキル習得を目指すプログラムの実施
  - ・ピアサポート講座
- 心を育てる交流及び共同学習の充実
  - ・小鳩カフェ、小鳩ショップ
  - ・通常学級と発達支援学級の交流活動
  - ・福祉学習
- 地域や社会とつながるボランティア活動参加の奨励
  - ・協働センターとの連携
  - ・地域防災訓練
  - ・絵手紙交流

### たくましさを持った生徒

### 体

- 体力とやりぬく力の向上をめざす
- 健康と安全の自己管理能力を高める
- 社会の一員としての自立をめざす

- 生徒主体の感動ある二大行事の充実
  - ・スポーツ祭、学芸発表会
- 自己管理能力を高める衛生・安全・情報・防災教育の推進
  - ・感染症予防対策
  - ・交通安全教室
  - ・情報モラル講座
  - ・防災ノート
- 効率的・効果的な部活動の実践
  - ・浜松市部活動運営方針に沿った活動
  - ・地域展開に向けた準備

キャリア教育の推進：「関わる力・追究する力・見つめる力・見とおす力」の育成

## チーム「八幡」



- 生徒の内面を理解し、温かさと厳しさとで生徒を導く人間味あふれる教職員
- 生徒の個性（良さや可能性、特技）を引き出し、伸ばす教職員
- 組織の一員として、協力・信頼し合い、助け合える教職員
- 常に謙虚に学ぶ意欲を持ち、授業改善（わかる授業）のため労を惜しまない教職員
- 自分の持ち味を遺憾なく発揮し、生徒や保護者、地域から信頼される教職員

## 地域や学校との連携・協働

小中一貫教育  
(東小・船越小)

特別支援学校・  
発達支援学級校区小学校

学校運営協議会 (CS) ・家庭・  
地域・同窓会・健全育成会